

**Комитет образования и науки Курской области**  
**областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Обоянский аграрный техникум»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2018 - 2025гг.**

**Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее  
востребованным и перспективным профессиям и специальностям**

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБОЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
ОБПОУ «ОАТ»



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель комитета  
образования и науки  
Курской области

Е.В. Харченко  
2018г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОБПОУ «ОАТ»  
Ю.С. Парахин

Приказ № 246 от 31.08.18г.

**ПРИНЯТА**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 2018г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель профсоюзной  
организации ОБПОУ «ОАТ»

Н.Н. Провоторов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

областного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Обоянский аграрный техникум»  
на 2018- 2025гг.

Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее  
востребованным и перспективным профессиям и специальностям

Обоянь, 2018г.

## Содержание

Паспорт Программы.....	4
Информационная справка.....	8
Комплекс частных проблем и предполагаемые пути их решения .....	13
Цель, задачи, принципы, практическое значение Программы .....	16
Механизмы реализации Программы .....	20
Мониторинг результатов реализации Программы .....	34
Ожидаемые риски при реализации Программы развития .....	41
Ожидаемые результаты .....	42
Обеспечение устойчивости результатов программы после окончания ее реализации.....	46

## Паспорт программы развития техникума

Наименование Программы	Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям
Основание разработки Программы	<p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункты 1 в, 4).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. N 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям». Перечень поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации № Пр-1798 от 17 июля 2012 г. (пункты 1,5).</p> <p>Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов 9 декабря 2013 г. № Пр-3050 от 26.12.2013 г. (пункт 11).</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р) (раздел У.1).</p> <p>Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников» (пункты 3,4,5). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р).</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р). Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212).</p>

	<p>"Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн).</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн).</p>
Разработчики Программы	Педагогический коллектив ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум»
Цель Программы	создание условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями, а также по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику, обеспечение лидерства на региональном рынке подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение приоритетов подготовки кадров в профессиональной образовательной организации;</li> <li>-коррекция целей образования согласно требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов требований работодателей;</li> <li>-нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>-обновление содержания подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов требований работодателей;</li> <li>-развитие кадрового потенциала ПОО;</li> <li>-внедрение современных форм, методов, технологий подготовки кадров (практикоориентированные методы обучения (дуальное обучение), модульно-кредитная система обучения, сетевые и дистанционные и электронные формы, обучения трансляция опыта тренировок команд WSR в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП- РЕГИОН;</li> <li>-модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов, стандартов WSR;</li> <li>-совершенствование системы управления образовательной организацией;</li> <li>-оценка и мониторинг качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям;</li> <li>-трансляция опыта по реализации Программы</li> </ul>
Сроки реализации	2018-2025 год

Этапы	I этап - 2018-2019 год, информационно-концептуальный; II этап - 2019-2024 год, организационно-деятельностный; III этап - 2024 -2025 год, контрольно - диагностический (подведение итогов работы профессиональной образовательной организации, оформление и тиражирование основных документов, созданных и апробированных в результате педагогической и управленческой практики)
Исполнители Программы	- педагогический коллектив техникума; - административный персонал техникума; - вспомогательный состав (библиотекари, лаборанты и т.д.); - центр прикладных квалификаций; - центр содействия трудоустройству выпускников; - студенты; - социальные партнеры; - родители (законные представители).
Источники финансирования Программы	Источники финансирования: бюджетные средства Курской области, средства профессиональной образовательной организации, работодателей, спонсоров.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Обеспечение массовой подготовки кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, также по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику.</p> <p>Увеличение удельного веса реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых профессий и специальностей СПО (по очной форме обучения). Внедрение формы модульной (кредитно-модульной) организации учебного процесса на основе современных IT- решений, поддерживающих индивидуальные образовательные траектории.</p> <p>Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ.</p> <p>Внедрение дистанционных и электронных форм обучения. Увеличение удельного веса студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WSR</li> <li>- победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WSR</li> <li>- победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства,</li> <li>- победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства,</li> <li>- победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства от общего числа обучающихся</li> </ul> <p>Увеличение удельного веса обучающихся (выпускников) профессий и специальностей СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WSR , от общего числа обучающихся (выпускников). Увеличение численности педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации в профильных МЦК. Увеличение численности педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации в Базовом центре профессиональной</p>

	<p>подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров.</p> <p>Увеличение удельного веса выпускников профессий и специальностей СПО, прошедших итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, от общего числа выпускников по специальностям СПО.</p> <p>Увеличение удельного веса выпускников профессий и специальностей СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников профессий СПО.</p> <p>Увеличение удельного веса студентов, трудоустроившихся в соответствии с профилем полученной профессии или специальности в общей численности выпускников образовательной организации.</p> <p>Профессиональная общественная аккредитация образовательных программ.</p>
<p>Характеристика и способ оценки планируемых результатов</p>	<p>Мониторинг следующих объектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллектив студентов.</li> <li>2. Педагогический коллектив.</li> <li>3. Система управления образовательной организацией.</li> <li>4. Система социального партнерства.</li> <li>5. Родители (законные представители).</li> </ol>

## Информационная справка

Полное наименование профессиональной образовательной организации: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский аграрный техникум» (ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум»).

Сведения об организационно-правовой форме: учреждение.

Юридический адрес: 306230, Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, д. 77.

Учредитель: Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Обоянский аграрный техникум» создано в соответствии с распоряжением Администрации Курской области от 07.09.2012г №790-ра «О реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования и создании областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Обоянский аграрный техникум» и приказа Комитета образования и науки Курской области от 10.09.2012 №1-927 «О реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования и создании областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Обоянский аграрный техникум»

Обоянский аграрный техникум - одна из крупнейших многопрофильных профессиональных образовательных организаций Курской области.

В настоящее время в техникуме получают образование 847 студентов по очной и заочной формам обучения. В учебном заведении готовят специалистов среднего звена по специальностям: 20.02.04 Пожарная безопасность, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 35.02.05 Агрономия, 19.01.17 Технология продукции общественного питания, Технология хранения и переработки зерна. Реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.03 Автомеханик, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 19.01.04 Пекарь. Реализуется ОПОП профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих 17531 Садовник.

Общее количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемое техникумом составляет 17. Все ОПОП СПО реализуются по заказу работодателей. Пять ОПОП СПО внедрены за последние 5 лет. В 2017 г. пролицензированы 3 ОПОП: 19.01.17 Технология продукции общественного питания, 19.01.04 Пекарь, 19.02.02 Технология хранения и переработки зерна, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.



В 2011 году техникум включён в национальный Реестр профессионального образования, как ведущее образовательное учреждение России.

С 2011 года на базе техникума функционирует ресурсный центр сельскохозяйственного профиля. Создана система профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов по профессиям: 19756 «Электрогазосварщик», 11442 «Водитель автомобиля категорий «А», «В», «С», «СЕ», «Д»; 19230 «Тракторист категорий «В», «С», «Е», «Д», «F», 14390 Машинист экскаватора, 11453 Водитель погрузчика, Бульдозерист, 16675 «Повар».

С октября 2016 года ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум» имеет статус стажировочной площадки ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» по реализации актуальных проблем модернизации среднего профессионального образования, изучения положительных практик создания инновационной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях Курской области.

Техникум является многофункциональным центром прикладных квалификаций, с 2016г. техникум - специализированный центр компетенций WSR, с 2017г - ведущий региональный техникум, обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

Наблюдается положительная динамика количества обучающихся, освоивших рабочие профессии и повысивших квалификацию. Реализовывалась общеразвивающая программа для людей пенсионного возраста «Пользователь ПК». Расширены формы и методы профориентационной работы. В системе организуются дни открытых дверей, экскурсии, мастер-классы для обучающихся школ, проводятся совместные мероприятия профессиональной направленности с обучающимися школ, индивидуальные консультации, родительские собрания, размещение рекламы в районных газетах, использование информационных каналов социальных сетей для оперативной связи с потенциальными потребителями образовательных услуг («В контакте», «Одноклассники»). Выпускники техникума востребованы на рынке труда.

Функционирует система социального партнерства, направленная на подготовку квалифицированных кадров для сельского хозяйства, ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум» заключены договоры о сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров с предприятиями и организациями Обоянского района. Предприятия Курской области ежегодно принимают студентов на практику и заключают с профессиональной организацией договоры на период производственной практики. Ведется работа по формированию нормативно - правовой базы организации дуального обучения.

Студенты техникума активно участвуют в сельскохозяйственных работах, реализации социальных проектов по благоустройству города, маркетинговых исследованиях.

Осуществляется привлечение работодателей к формированию потребности в подготовке кадров, обновлению содержания, методик преподавания и финансированию образовательных

программ, участию в итоговой аттестации выпускников, проведению конкурсов профессионального мастерства студентов.

Трудовой коллектив техникума составляет 205 работников. Административно-хозяйственный персонал - 105 человек, преподаватели и мастера производственного обучения- 100 человек. Разработана кадровая политика, которая направлена на оптимизацию и стабилизацию кадрового состава образовательной организации, создание эффективной системы мотивации труда, создание и поддержание организационного порядка в техникуме, укрепление исполнительности и трудовой дисциплины, оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев. Кадровый состав образовательной организации отличается стабильностью.

В рамках реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 г.г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 №21-90Р, в образовательной организации разработаны критерии оценки эффективности деятельности работников, заключены эффективные контракты с преподавателями, ведется работа по переходу на эффективные контракты остальных работников.

Повысили квалификацию: 2014г. - 4 педагогических работника, 2015 - 29 педагогических работников; 2016 г. - 25 педагогических работников, 2017г. - 26 педагогических работников.

35 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Работает школа молодого специалиста, школа компьютерной грамотности для педагогов. Внутрикorporативное обучение осуществляется через участие педагогов в работе предметных (цикловых) комиссий; наставничество; внутритехникумовские семинары и тренинги; предметные недели. Ежегодно организуются смотры-конкурсы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. Создано научное общество студентов.

За последние пять лет 34 педагога техникума приняли участие во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, 6 педагогов стали победителями и призерами областных конкурсов профессионального мастерства среди педагогов образовательных организаций

За последние три года грамотами и благодарностями федерального уровня награждено 7 работников техникума, областного- 9 человек, муниципального-5 человек.

В 2017г. отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных учреждений СПО, к среднемесячной заработной плате в Курской области составляет 88,7%

Деятельность образовательной организации строится на основании комплексного плана работы, основанного на взаимодействии внутренних служб техникума друг с другом, с органами студенческого самоуправления и с субъектами социальной среды.

За последние три года проведена большая работа по информатизации образовательной организации. Студентам предоставлена возможность для оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети

Интернет как в учебных корпусах техникума, так и в общежитиях. Работают кабинеты информатики и информационных технологий. Учебные кабинеты оборудованы мультимедиапроектором, интерактивной доской и плазменным телевизором. Функционирует локальная сеть, имеется сайт. Приобретено современное программное обеспечение. Развёрнуто программное обеспечение для осуществления дистанционного обучения. 65% педагогов используют в деятельности электронные учебно-методические комплексы.

Техникум является пользователем услуг Электронного правительства (госуслуги). За последние пять лет модернизированы кабинеты, лаборатории, 6 мастерских, 3 учебных цеха, автодром и трактородром для индивидуального вождения тракторов и автомобилей, Доходы от приносящей доход деятельности составили: 2012 год- 6800000 руб.; 2013 год - 6299720руб.; 2014 год- 5283158 руб., 2015г.- 7492870 руб., 2016г.- 7163280 руб.

В целях предотвращения пожара или иной ЧС во всех учебных корпусах, учебных полигонах смонтирована автоматическая пожарная сигнализация, с выводом сигнала на пульт пожарной службы.

Студенты профессиональной образовательной организации в течение многих лет удерживают лидерство в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. В течение последних лет студенты - будущие трактористы удерживают первенство в конкурсных испытаниях на областном уровне и демонстрируют высокие результаты на российском этапе олимпиады.

С марта 2016 года студенты и педагоги техникума включились в движение World Skills Яш81a по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

В 2017г. студенты техникума приняли участие в чемпионате по компетенциям: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Спасательные работы МЧС», «Сварочные технологии». Второй региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA Курской области - 2017 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» проходил на базе социального партнера ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум» - акционерного общества «Артель».

В Чемпионате приняли участие 6 студентов из профессиональных образовательных учреждений области, 1 студент Курской государственной сельскохозяйственной академии имени И.И. Иванова и молодой рабочий АО «Артель».

ОБПОУ «ОАТ» представлял на Чемпионате обучающийся второго курса по профессии «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» Апухтин Иван.

Иван показал профессиональное мастерство при выполнении всех заданий, был высоко оценен экспертами и в итоге набрал 75,40 балла. Его брат Апухтин Александр, который является выпускником Обоянского аграрного техникума, а в настоящее время - молодым рабочим АО «Артель» и на Чемпионате представлял эту организацию, набрал 76, 20 балла.

Но международная система подсчета результатов чемпионата CIS определила двух победителей. В результате Апухтины Александр и Иван заняли 1 место во втором региональном чемпионате WSR по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и Апухтин А. - третье место во Всероссийском чемпионате в г. Ульяновске среди участников ЦФО.

По компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» студент техникума Бесчетников Д. занял 2 место. По компетенции «Спасательные работы МЧС» команда студентов техникума заняла 3 место.

Студенты техникума принимают участие в военно-спортивных соревнованиях правовых турнирах, интерактивных конкурсах по правовой, военно-патриотической тематике («История и современность российской государственности», «Наше право», «Права потребителя», «Правовая академия»), акции «Мы - граждане России»). Работает волонтерский отряд.

Воспитательная деятельность ориентирована на реализацию профессионального потенциала студентов в соответствии с требованиями общества, потребностями личности и рынка труда. В техникуме работают 6 творческих объединений дополнительного образования, 15 студий и кружков, 6 спортивных секций. Их участники неоднократно становились призерами соревнований «Школа безопасности», лауреатами Всероссийского конкурса «Я вхожу в мир искусств».

Студенты техникума являются призерами и лауреатами районных и областных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей художественного творчества среди обучающихся среднего профессионального образования. Коллектив техникума проводит большую работу по пропаганде здорового образа жизни. Команда КВН техникума «Огнеборцы» принимает активное участие в мероприятиях по линии МЧС в Курске. В 2013 г. она заняла второе место среди кадетско-спасательных классов Курской области. Спортсмены техникума занимают призовые места в ежегодных областных спартакиадах и спортивных соревнованиях района. Работают клубы: «Техническое творчество», «Уроки красоты», спортивные секции, школа студенческого актива.

В условиях малого города техникум является центром социокультурной среды и работает, учитывая объективные факторы:

- территориальную близость к малообеспеченным слоям населения;
- подготовку юношей к военной службе;
- более низкую себестоимость обучения;
- практикоориентированность;
- возможность не только получить образование, но и создать условия для продвижения личности в образовательной системе.

Несмотря на ряд позитивных тенденций в развитии образовательной организации, существующая система не обеспечивает в полной мере массовую подготовку кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50,

ТОП-РЕГИОН в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, также по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику, недостаточно учитывает требования профессиональных стандартов, стандартов WSR.

Основной проблемой является противоречие между необходимостью внедрения современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям и имеющимися организационно-управленческими, лично-деятельностными, научно-методическими, материально-техническими, профориентационными условиями.

В результате анализа состояния образовательного процесса в рамках основной проблемы определен комплекс частных проблем и возможных подходов к их решению.

## Комплекс частных проблем и предполагаемые пути их решения

Проблемы	Пути решения
Отсутствие обоснованных приоритетов подготовки кадров в профессиональной образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов комплектования по профессиям и специальностям за 2015-2017 г.г.</li> <li>-Анализ текущего состояния и перспектив развития профессиональной образовательной организации, условий, необходимых для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</li> <li>-Анализ информации о текущих и перспективных кадровых потребностях рынка труда Курской области.</li> <li>-Анализ образовательной потребности выпускников общеобразовательных школ, взрослого населения.</li> <li>-Определение приоритетных профессий и специальностей, реализуемых в техникуме.</li> <li>-Введение новых специальностей и профессий из ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.</li> <li>-Определение уникальных профессиональных компетенций, востребованными на рынке труда приоритетных секторов отраслевой и региональной экономики и рынка труда.</li> <li>-Развитие заочного обучения.</li> <li>-Создание центра прикладных квалификаций.</li> </ul>
В содержании образования не в полной мере учтены профессиональные стандарты, стандарты WSR, требования работодателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам МДК, практикам по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR, требований работодателей.</li> <li>-Проектирование гибких (модульных) образовательных программ, результатами освоения которых являются востребованные на рынке труда компетенции выпускников.</li> <li>-Разработка оценочных средств, структуры, методики расчета и применения контрольно-измерительных материалов для текущей, промежуточной, итоговой аттестации, включая требования к демонстрационному экзамену.</li> <li>-Экспертиза программ учебных дисциплин и профессиональных модулей со стороны работодателей.</li> <li>-Введение специальных курсов, факультативов для студентов по профессиям, направленных на углубление знаний в сфере использования современных технологий, развитие умений эффективного поведения на рынке культуры, навыков самопрезентации.</li> <li>-Реализация программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья («Основы компьютерной грамотности»)</li> <li>-Расширение образовательных услуг по программам профессионального обучения; развитие моделей обучения на рабочем месте в соответствии с запросами работодателей.</li> <li>-Формирование предложений по тематике исследовательских работ по проблемам профессионального образования в техникуме</li> <li>-Формирование и реализация механизма взаимодействия техникума с высшими учебными заведениями по проблемам организации научно-исследовательской</li> </ul>

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание информационной базы результатов научно-исследовательской деятельности студентов.</li> <li>-Участие студентов и педагогов в региональных, российских и международных научно-практических конференциях, в том числе в Интернет-конференциях.</li> <li>-Ориентация деятельности студенческих объединений, кружков, факультативов на исследование прикладных проблем с учетом потребностей организаций- работодателей: совместные проекты, социологические исследования.</li> <li>-Планирование и реализация комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных и курсовых работ, выпускных квалификационных работ, индивидуальных заданий на практику.</li> </ul>
<p>Недостаточное использование возможностей современных технологий подготовки кадров(практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение) и связанные с ними инфраструктурные технологические решения, модульно-кредитная система обучения сетевые и дистанционные (электронные) формы, обучения трансляция опыта тренировок команд World Skills в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение квалификации педагогов в области современных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>А) повышение квалификации в межрегиональных центрах компетенций, в том числе по программам в сфере кредитно-финансовой системы;</li> <li>Б) участие в программе подготовки экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования в базовом центре и профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификаций рабочих кадров Минтруда России;</li> <li>В) обучение по программе магистратуры по направлению подготовки «Профессиональное обучение» для директоров и заместителей директоров профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50;</li> <li>Г) обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку по ТОП-50;</li> </ul> </li> <li>Разработка положения о дуальной системе подготовки кадров, положения о кафедре, положение о наставничестве, положения об организации обучения на рабочем месте, формы ученического договора)</li> <li>-Организация региональных чемпионатов и конкурсов на базе профессиональной образовательной организации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».</li> <li>Проведение корпоративных чемпионатов, конкурсов профмастерства для работников предприятий и организаций.</li> <li>-Участие в региональных, национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по ТОП-50.</li> <li>- Интеграция ресурсов организаций-партнеров по приоритетным направлениям отраслевого, межотраслевого и регионального развития в соответствии с международными стандартами.</li> <li>-Внедрение лучших образцов отечественных и зарубежных практик в образовательный процесс.</li> </ul>
<p>Материально-техническая база не в полной мере соответствует профессиональным</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка подпрограммы по модернизации материально-технической базы профессиональным стандартам „стандартам WSR, требованиям работодателей.</li> <li>-Укрепление материально-технической базы согласно</li> </ul>

стандартам, стандартам WSR, требованиям работодателей	профессиональным стандартам, стандартам WSR, требованиям работодателей. -Использование материально - технической базы социальных партнеров на основании договоров о сетевом взаимодействии.
Рейтинг Техникума среди ПОО Курской области	-Участие в региональных, национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по ТОП-50. -Организация на базе техникума корпоративных чемпионатов профессионального мастерства для предприятий и организаций района. -Использованием современных практикоориентированных форм профориентационной работы среди школьников и взрослого населения. -Подготовка обучающихся школ к чемпионату джуниорскилс через профориентационные курсы, проведение профессиональных конкурсов для школьников по программам профориентационных курсов.. -Развитие волонтерского движения. -Обновление перечня клубов по интересам, кружков, спортивных секций. -Организация работы корпоративного трудового отряда.



## **Цель, задачи, принципы, практическое значение Программы, трансляция опыта**

**Целью программы** является создание условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями, а также по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику, обеспечение лидерства на региональном рынке подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

**Задачами Программы** являются:

- определение приоритетов подготовки кадров в профессиональной образовательной организации;
- коррекция целей образования согласно требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов требований работодателей;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- обновление содержания подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR, требований работодателей;
- развитие кадрового потенциала ПОО;
- внедрение современных форм, методов, технологий подготовки кадров (практико-ориентированные методы обучения (дуальное обучение), модульно-кредитная система обучения, сетевые и дистанционные (электронные) формы, обучения трансляция опыта тренировок команд World Skills в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП- РЕГИОН);
- модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями профстандартов, стандартов W SR ;
- совершенствование системы управления образовательной организацией;
- оценка и мониторинг качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям;
- трансляция опыта по итогам реализации Программы.

**Принципы Программы развития**

- ориентация на глобальные прорывные задачи и стратегические международные, национальные и региональные приоритеты;
- качество и результативность образовательных услуг, исследований и нормативно-методических разработок;
- организация трансфера знаний и технологий, развитие сетевых форм взаимодействия.

**Практическое значение**

Материалы, полученные в ходе реализации программы, могут использоваться образовательными организациями, имеющими статус «ведущего техникума» в области подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН для формирования последовательности преобразований,

выстраивающих практикоориентированную систему подготовки кадров от профориентации молодежи до процедуры оценки профессиональных квалификаций:

- разработка примерных локальных актов образовательной организации;
- разработка требований, регламентов, положений промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
- разработка и реализация образовательных программ по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
- разработка учебно-методических комплектов к программам подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, учитывающих реализацию передовых образовательных технологий;
- разработка учебно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН и практической апробации программ и технологий;
- разработка комплектов компетентностно-ориентированных оценочных средств к текущей и итоговой аттестации по программам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП- РЕГИОН (включая комплекты заданий и критерии оценки к демонстрационным экзаменам в формате World Skills);
- формы и методы профориентационной работы.

### **Трансляция опыта**

В процессе и по итогам реализации программы развития предполагается использование следующих форм трансляции опыта:

- групповое и индивидуальное консультирование по различным вопросам, связанным с обеспечением подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
- тренинги по отработке новых технологий;
- подготовка и проведение для работников образовательных организаций региональной системы СПО мероприятий по вопросам организации подготовки по ТОП- 50, ТОП-РЕГИОН, разработке и реализации образовательных программ:
- обучающих семинаров, проектировочных семинаров, семинаров-практикумов, стажерских площадок, проектных лабораторий;
- проблемных семинаров, панельных дискуссий, круглых столов;
- конференций, презентаций лучшего опыта, мастер-классов;
- региональных смотров/ конкурсов профессионального мастерства работников образовательных организаций региональной системы СПО, реализующих программы подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
- стажировок работников образовательных организаций региональной системы СПО;
- публикации.

## Перечень учебно-методических разработок по теме Программы

1. Локальные акты: положение о дуальной системе подготовки кадров, положение о наставничестве, положения об организации обучения на рабочем месте, положение об оперативном отряде в студенческом общежитии.
2. Учебные планы, рабочие программы по учебным дисциплинам МДК, практикам по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR, требованиями работодателей.
3. Систематизированные квалификационных требования, требования к порядку и процедурам, регламентам, контрольно-измерительным материалам для текущей, промежуточной, итоговой аттестации, включая требования к демонстрационному экзамену, организационно-методические документы и контрольно-измерительные материалы по оценке квалификаций выпускников ПОО и других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах.
4. Дневники учебной и производственной практики
5. Программы специальных курсов, факультативов для студентов по профессиям и специальностям, направленных на углубление знаний в сфере использования современных производственных технологий, развитие умений предпринимательства, эффективного поведения на рынке труда, деловой культуры, навыков самопрезентации: «Основы предпринимательской деятельности», «Основы поиска работы» «Техническое творчество», «Электронное портфолио», «Эффективное поведение на рынке труда», Деловой этикет», «Основы исследовательской и проектной деятельности» и др.)).
6. Положения региональных конкурсов и профессионального мастерства по профессии «Тракторист - машинист с/х производства», специальности «Механизация сельского хозяйства», конкурсные задания, критерии оценки, оценочные листы.
7. Положение конкурса профессионального мастерства работников образовательной организации, реализующих программы подготовки кадров по ТОП-50, ТОП- РЕГИОН.
8. Положения корпоративных конкурсов профессионального мастерства работников предприятий: «Водитель автомобиля категории «С», «Пахарь», «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства».
9. Программа стажировки педагогических работников системы СПО «Организация подготовки рабочих кадров и специалистов по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН».
10. Методические рекомендации для работодателей по организации дуального обучения: «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники», «Тракторист - машинист с/х производства».
10. Программы профориентационных курсов для школьников: «Изделия из дрожжевого теста в национальных кухнях мира», «Художественное вырезание из овощей (карвинг)», «Физиология, питание человека и его здоровье», «Применение М8 Exce! для

экономических расчетов», «Юный кассир», «Школа качества», «Оформление электронного портфолио», «Робототехника», «Моя профессия - мой выбор», «Занимательное электричество».

11. Образовательные программы для людей пенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья («Основы компьютерной грамотности», «Пользователь ПК по теме: «Компас ЗБ»)

12. Образовательные программы СПО по заочной форме обучения: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Механизация сельского хозяйства», «Агрономия».

14. Модульные образовательные программы профессионального обучения, результатами освоения которых являются востребованные на рынке труда компетенции выпускников.

15. Обучающие электронные комплексы для дистанционной формы обучения по ОПОП СПО: «Механизация сельского хозяйства», «Агрономия», «Технология продукции общественного питания»

16. Программы тренировок студентов профессиональных образовательных организаций области к региональным и национальным чемпионатам (по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»).

17. Разработки мастер-классов для педагогов профессиональных образовательных организаций по реализации технологий, форм и методов преподавания: «Организация индивидуального тренинга по стандартам Ворлдскиллс (компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»).

18. Листы самоанализа профессиональной деятельности для педагогических и технических работников.

19. Экзаменационные материалы для проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационных экзаменов .

20. Программы школы студенческого актива, школы политического лидера, программы кружков и клубов по интересам.

### Механизмы реализации программы

№ п/п	Направления деятельности	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственный исполнитель	Форма контроля
1	Определение приоритетов подготовки кадров в ПОО	Анализ результатов комплектования по профессиям и специальностям за 2014-2016 г.г. Определение приоритетных профессий и специальностей , реализуемых в техникуме.	2018г.	Шахов А.В. Сморчков А.Н.	Предложения по набору. Результаты конкурса контрольных цифр приема.
		-Анализ текущего состояния и перспектив развития профессиональной образовательной организации, условий, необходимых для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Анализ информации о текущих и перспективных кадровых потребностях рынка труда Курской области. Анализ образовательной потребности выпускников общеобразовательных школ, взрослого населения.	2018г.	Сморчков А.Н.	Результаты аналитической деятельности, запросы работодателей.
		Введение новых специальностей и профессий из ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной машин и оборудования»	2018 2025гг.	Шахов А.В. Сморчков А.Н.	Результаты лицензирования
		Определение уникальных профессиональных компетенций, востребованными на рынке труда приоритетных секторов отраслевой и региональной экономики и рынка труда.	2018г.	Сморчков А.Н.	Наличие перечня уникальных профессиональных компетенций

		Работа центра прикладных квалификаций	2018 - 2025гг.	Сморчков А.Н.	Наличие плана работы центра, востребованность направлений деятельности центра, отчеты заведующего центром, анализ результатов работы центра в публичном отчете, отчете о результатах самообследования.
		Расширение спектра образовательных программ СПО по заочной форме обучения	2018 - 2025гг.	Шахов А.В., Долженкова О.Н.	Наличие образовательных программ, востребованность ОПОП СПО заочной формы обучения.
2.	Коррекция целей образования согласно требованиям СПО, профессиональных стандартов, стандартов W SR, требований работодателей. Обновление содержания	Разработка учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам МДК, практикам по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WSR, требований работодателей.	2018 - 2025гг.	Сморчков А.Н., председатели ЦК	Представление учебных планов и программ на экспертизу
		Проектирование гибких (модульных) образовательных программ, результатами освоения которых являются востребованные на рынке труда компетенции выпускников.»Сварщик», «Тракторист - машинист», «Водитель автомобиля»	2018 - 2025гг.	Сморчков А.Н.	Представление программ модулей на экспертизу.

<p>подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50 и ТОП- РЕГИОН в соответствии требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов W SR, требований работодателей.</p>	<p>Введение специальных курсов, факультативов для студентов по профессиям, направленных на углубление знаний в сфере использования современных технологий, развитие умений эффективного поведения на рынке культуры, навыков самопрезентации. («Основы предпринимательской деятельности», «Основы поиска работы», «Электронное портфолио», «Эффективное поведение на рынке труда», «Деловой этикет», «Основы исследовательской и проектной деятельности» и др.</p>	2018 - 2025гг.	Сморчков А.Н.	Представление программ курсов на экспертизу
	<p>Разработка и реализация программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья , для лиц пенсионного возраста («Основы компьютерной грамотности» и др.)</p>	2018 - 2025гг.	Сморчков А.Н.	Представление программ на экспертизу. Получение свидетельств о повышении квалификации обучающимися.
	<p>Расширение образовательных услуг по программам профессионального обучения; развитие моделей обучения на рабочем месте в соответствии с запросами работодателей.</p>	2018 - 2025гг.	Сморчков А.Н.	Представление моделей на экспертизу.
	<p>Формирование предложений по тематике исследовательских работ по проблемам профессионального образования в техникуме</p>	2018 - 2025гг.	Шахов А.В., председатели ЦК	Наличие перечня исследовательских работ, экспертиза ОПОП СПО, программ ГИА

	Формирование и реализация механизма взаимодействия техникума с высшими учебными заведениями по проблемам организации научно-исследовательской деятельности: рецензирование ВКР и методических разработок педагогов, повышение квалификации, стажировка педагогов, организация семинаров - практикумов для студентов, совместные публикации, работа в составе ГЭК и т.д.	2018 - 2025гг.	Шахов А.В. Сморчков А.Н.	Соглашения о сотрудничестве с ВУЗами, планы совместной работы, публикации, отчеты председателей ГЭК, рецензии на ВКР, методические разработки педагогов, сертификаты о стажировках.
	Создание информационной базы результатов научно- исследовательской деятельности студентов.	2018 - 2025г	Шахов А.В.	Наличие и использование информационной базы курсовых работ, ВКР, индивидуальных проектов.
	Участие студентов и педагогов в региональных, российских и международных научно-практических конференциях, в том числе в Интернет-конференциях.	2018 - 2025г	Сморчков А.Н., Мамошина Т.В.	Наличие свидетельств участников, дипломов лауреатов
	Ориентация деятельности студенческих объединений, кружков, факультативов на исследование прикладных проблем с учетом потребностей организаций- работодателей: совместные проекты, социологические исследования.	2018 - 2025г	Мамошина Т.В.	Отчеты по результатам социологических исследований, защита социальных проектов.
	Планирование и реализация комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных и курсовых работ, выпускных квалификационных работ, индивидуальных заданий на практику.	2018 - 2025г	Шахов А.В. Сморчков А.Н.	Наличие тематики дипломных и курсовых проектов, ВКР, индивидуальных заданий на практику.



т3.	Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.	Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса (разработка Положения о дуальной системе подготовки кадров, Положения о наставничестве, Положения об организации обучения на рабочем месте, формы ученического договора, дневника практики.	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Наличие локальных актов.
		Разработка программ дуального обучения	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Представление программ на экспертизу
		Разработка методических рекомендаций для работодателей по организации дуального обучения.	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Представление рекомендаций на экспертизу.
		Автоматизация и реализация оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде согласно распоряжению Правительства РФ от 17 декабря 2009г. № 1993 -р (в ред. Распоряжений Правительства РФ от 07.09.10г. № 1506-р, от 28.12. 2011 №2415-р)	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Функционирование и востребованность электронной системы.
	Внедрение дистанционных и электронных форм обучения. Разработка обучающих электронных комплексов для дистанционной формы обучения	2018 - 2025г	Шахов А.В.	Положение о дистанционном обучении	

	Внедрение формы модульной (кредитно - модульной) организации учебного процесса на основе современных IT - решений	2018 - 2025г	Шахов А.В.	Наличие локального акта
	Изучение и внедрение лучших образцов отечественных и зарубежных практик в образовательный процесс	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Обобщение опыта в виде публикаций, индивидуальных творческих проектов, дневников стажировки и системного самоанализа.
	Организация взаимодействия с межрегиональными центрами компетенций (МЦК) по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП 50	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Соглашения о взаимодействии, совместный план работы
	Организация региональных чемпионатов и конкурсов на базе техникума по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП - РЕГИОН	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Положения о региональных чемпионатах и конкурсах
	Участие в региональных, национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по профессиям и специальностям из ТОП -50	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Наличие сертификатов участников, информация на сайте, в СМИ
	Проведение тренировок студентов к региональным, национальным чемпионатам WSR на базе техникума (компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»)	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Наличие сертификатов участников, информация на сайте.
	Проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и ГИА в форме демонстрационных экзаменов	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Наличие экзаменационных материалов, протоколы ГИА, протоколы

					экзаменов(квалификационных) по профессиональным модулям, отчеты председателей ГЭК
		Изучение и внедрение технологий, форм и методов преподавания: индивидуальный тренинг по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС, моделирование производственных процессов, реальных производственных заданий.	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Подготовка и проведение открытых учебных занятий, накопление банка методических разработок уроков.
4	Развитие кадрового потенциала ПОО	Повышение квалификации педагогов в межрегиональных центрах компетенций, в том числе по программам в сфере кредитно-финансовой системы;	2018 - 2025г	Сморчков А.Н. Старикова Л.Н.	Наличие свидетельства о повышении квалификации
		участие в программе подготовки экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования в базовом центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификаций рабочих кадров Минтруда России;	2018 - 2025г	Сморчков А.Н. Старикова Л.Н.	Наличие свидетельства о повышении квалификации, работа в качестве экспертов

		обучение по программе магистратуры по направлению подготовки «Профессиональное обучение» для директоров и заместителей директоров профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по ТОП-50;	2018 - 2025г	Парахин Ю.С.	Дипломы об образовании
		Организация наставничества для молодых специалистов	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Приказы о закреплении наставников за молодыми специалистами, планы работы, отчёты о результатах работы
		Участие педагогов техникума в конкурсах профессионального мастерства  Привлечение к преподаванию в техникуме ведущих специалистов предприятий - социальных партнеров  Внедрение эффективного контракта с работниками  Оценка профессиональной деятельности по листам самоанализа.	2018 - 2025г	Лобатюк Н.А.  Шахов А.В.  Парахин Ю.С.  Шахов А.В.	Наличие победителей и призёров  Трудовые договоры  Наличие эффективных контрактов  Наличие листов самоанализа.

5	Модернизация материально - технической базы в соответствии с требованиями профстандартов, стандартов W SR	Разработка программы укрепления материально - технической базы техникума	2018 - 2025г	Еськов С.П.	Наличие программы
		Приобретение компьютерного класса	2018 - 2025г		
		Приобретение: - Комбайна «Акрос 585» - Жатки 7,0 м - Тележки для транспортировки жатки - Трактора Джон Дир 6135 В - Навесной дисковой бороны Катрос 3001 - Мультимарочного сканера (Д072А1) НАВИГАТОР - Системы «Агронавигатор-тренажер» -Передвижного зернокомплекса ПЗК - 60	2018 - 2025г	Еськов С.П.	
		- КЗК-9,2 Каток зубчато-кольчатый - автомобилей - обновление лаборатории «Поварское дело» (приобретение пароконвектомата) - сварочной мультисистемы SOL Welding - оборудования для обучающихся по специальности «Пожарная безопасность»		Еськов С.П.	
		Приобретение учебной литературы		Еськов С.П.	
		Оборудование мест для людей с ограниченными возможностями здоровья	2018 - 2025г 2018 - 2025г	Еськов С.П.	
Приобретение оборудования: -для мастерской по компетенции «Кондитерское дело» (Учебный кондитерский цех) ;	2018 2025г.	Еськов С.П.			

6	Повышение привлекательности реализуемых программ, укрепление имиджа техникума	- для мастерской по компетенции «Поварское дело» (Учебный кулинарный цех) ; - для мастерской по компетенции «Хлебопечение» (Учебная пекарня); - для лаборатории по компетенции «Спасательные работы» (лаборатория пожарной и аварийно - спасательной техники); - для лаборатории по компетенции «Бухгалтерский учёт» (лаборатория «Учебная бухгалтерия»).			
		Организация и участие в региональных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах и конкурсах по ТОП - 50 и ТОП - РЕГИОН. Проведение корпоративных чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства для предприятий и организаций на базе техникума: «Водитель автомобиля категории С», «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Информация в СМИ, сертификаты участников.
		Реализация программ профориентационных курсов практической направленности для школьников. Расширение спектра профориентационных курсов по запросам образовательных организаций.	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Сертификаты о прохождении элективных курсов, отзывы обучающихся.
		Организация профессиональных проб для школьников в рамках профориентационных курсов	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Сертификаты о прохождении профессиональных проб
		Подготовка и организация сдачи норм ГТО	2018 - 2025г	Сергеева В.В.	Результаты сдачи ЕГЭ, норм ГТО, сертификаты, значки

	Использование современных практикоориентированных форм профориентационной работы среди школьников и взрослого населения с участие региональных органов власти, образовательных организаций, предприятий (специализированное консультирование, мастер-классы, интерактивные экскурсии, участие в выставке «Образование, наука, карьера», проведение совместных мероприятий со школьниками и др.)	2018 - 2025г	Мамошина Т.В.	Отчет по результатам работы
	Развитие волонтерского движения, расширение направлений деятельности волонтерского отряда.	2018 - 2025г	Мамошина Т.В.	Информация в СМИ, благодарственные письма, сертификаты участия в акциях.
	Обновление перечня клубов по интересам, кружков, спортивных секций.	2018 - 2025г	Мамошина Т.В.	Расписание работы клубов по интересам, кружков, секций.
	Разработка и внедрение модели раннего трудоустройства студентов на предприятии на выпускных курсах с переводом на индивидуальный учебный план.	2018 - 2025г	Сморчков А.Н.	Индивидуальные учебные планы.
	Совершенствование сайта техникума.	2018 - 2025г	Лобатюк Н.А. Мусатова И.И.	Востребованность сайта
	Разработка и издание рекламных продуктов (брошюры, проспекты, прайс-листы, визитки, видеоролики, мультимедийные презентации), в том числе и в рамках индивидуального проектирования.	2018 - 2025г	Вытовтов А.В. Мусатова И.И.	Использование и востребованность рекламных материалов.

7	Совершенствование системы управления ПОО	Систематическое информирование населения 2018 о деятельности техникума через СМИ, сайт 2025г техникума, группу «В контакте», публичные отчеты.	Мусатова И.И.	Статьи, сообщения, отчеты.
		Развитие студенческого самоуправления и 2018 институтов коллективной студенческой 2025г самоорганизации в аспектах:	Мамошина ТВ.	Сертификаты участников, сообщения в СМИ, портфолио студентов, Положение об оперативном отряде.
		- развитие лидерских качеств студентов (организация школы актива, научного общества студентов, школы политического лидера, активизация работы студенческого совета, совета общежития, участие в в областных форумах, создание оперативного отряда в студенческом общежитии, привлечение студентов к руководству клубами по интересам, организация и проведение коллективно - творческих дел студенческим самоуправлением, выпуск газеты техникума, создание механизма делегирования полномочий студентам и т.д.)		
		- поддержка талантливой молодежи ( проведение конкурса «Студент года», участие во всероссийских конкурсах «Марафон образовательных достижений», «Профессионал будущего»		
8	Оценка и мониторинг качества подготовки кадров по наиболее	Разработка систематизированных 2018 квалификационных требований, требований к 2025г порядку и процедурам, регламентов,	Шахов А.В., Сморчков А.Н.	



востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям	контрольно - измерительных материалов для текущей, промежуточной, итоговой аттестации, включая требования к демонстрационному экзамену, организационно - методических документов и контрольно - измерительных материалов по оценке квалификаций выпускников ПОО и других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (при взаимодействии с работодателями)	Наличие организационно - распорядительных документов, контрольно - измерительных материалов.		
	Разработка балльно- рейтинговой системы оценивания профессиональных компетенций студентов с использованием стандартов W SR	Сморчков А.Н.		
	Формирование системы анализа трудоустройства выпускников ПОО			
	Организация участия выпускников ПОО в процедуре независимой оценке квалификаций.	Отчеты по трудоустройству.		
	Участие ПОО в федеральном мониторинге СПО	Наличие сертификатов.		
	Участие в профессиональной общественной аккредитации образовательных программ.	Результаты мониторинга СПО		
9	Транслирование опыта, взаимодействие с образовательными	Осуществление методической и консультационной поддержки образовательной деятельности по программам повышения квалификации 2018 2025г	Сморчков А.Н. Лобатбк Н.А.	Результаты профессиональной общественной аккредитации.

организациями.

<p>руководящих и педагогических работников профильных ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- групповое и индивидуальное консультирование по различным вопросам, связанным с обеспечением подготовки кадров по ТОП -50, ТОП - РЕГИОН.;</li><li>- тренинги по отработке новых технологий;</li><li>- подготовка и проведение для работников образовательных организаций региональной системы СПО мероприятий по вопросам организации подготовки по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, разработке и реализации образовательных программ;</li><li>- обучающих семинаров, проектировочных семинаров, семинаров- практикумов, стажерских площадок, проектных лабораторий;</li><li>- проблемных семинаров, панельных дискуссий, круглых столов;</li><li>- конференций, презентаций лучшего опыта, мастер - классов;</li><li>- региональных смотров - конкурсов профессионального мастерства работников образовательных организаций региональной системы СПО, реализующих программы подготовки кадров по ТОП-50, ТОП - РЕГИОН; стажировок работников ПОО на <u>современных производственных базах</u></li></ul>		Сертификаты участников, учебно – методическая документация.
---	--	---

		работодателей, в межрегиональных центрах компетенций, ведущих техникумах и иных партнерских образовательных организациях.			
--	--	---	--	--	--

## 6. Мониторинг эффективности деятельности образовательного учреждения в режиме развития

Объекты мониторинга	Критерии	Показатели	Методики, используемые методы	Сроки отслеживания	Ответственные (исполнители)
I. Коллектив студентов	Качество образовательных результатов обучающихся	Успеваемость, качество знаний, уровень сформированности общих компетенций, УУД, уровень сформированности профессиональных компетенций. Количество победителей и призеров региональных, всероссийских чемпионатов профессионального мастерства W SR, олимпиад, конкурсов, научно - практических конференций.	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации (демонстрационного экзамена) независимой сертификации ПК выпускников олимпиад, профконкурсов, научно - практических конференций. Анкетирование работодателей, наблюдение на учебной и производственной практике, анализ производственных характеристик и аттестационных листов с баз практики. Диагностика учебной деятельности. Анализ портфолио студентов.	2018 - 2025г	Администрация, педагог - психолог, социальный педагог
	Социальный опыт студентов	Результаты участия студентов в социальном проектировании, волонтерском движении. Отзывы работодателя,	Наблюдение, анкетирование, изучение отзывов социальных партнеров, работодателей, руководителей практики, запросы и службы занятости населения, изучение информации в СМИ.	2018 - 2025г	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, педагог - психолог, социальный педагог

	Уровень здоровья и здорового образа жизни	<p>руководителя практик о сформированности общих и универсальных компетенций. Итоги трудоустройства выпускников.</p> <p>Результаты призывной кампании. Результаты сдачи норм ГТО.</p> <p>Результаты дифференцированных зачетов и экзаменов по физической культуре.</p> <p>Результаты участия в конкурсах, спартакиадах, соревнованиях различного уровня.</p>	Анализ результатов призывной кампании, сдачи ГТО, промежуточной аттестации по физической культуре, участия в конкурсах, спартакиадах, соревнованиях различного уровня.		Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель - организатор ОБЖ
2. Педагогический коллектив	Развитие педагога как субъекта образовательной деятельности	Количество педагогов, повысивших квалификацию в профильных МЦК, магистратуре по направлению «Профессиональное обучение», прошедших обучение по программам дополнительного профессионального	<p>Анализ портфолио педагогов</p> <p>Анализ результатов участия в конкурсах и чемпионатах профмастерства</p>	2018 - 2025г	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УМР.

		образования педагогических работников ПОО, осуществляющих подготовку по ТОП-50. Количество участников и победителей конкурсов профессионального мастерства. Количество педагогов, участвующих в качестве экспертов, тренеров на чемпионатах профессионального мастерства.			
3. Коллектив родителей	Развитие родителей как субъектов образовательной деятельности	Удовлетворенность родителей образовательным процессом	Анкетирование родителей	2018- 2025г	Зам. директора по УВР
4. Система управления образовательной организацией	Целевая эффективность	Востребованность образовательных услуг техникума выпускниками общеобразовательных организаций.  Доступность обучения для лиц с	Анализ результатов набора по профессиям и специальностям техникума.  Оценка кадров, оценка материально-технической и	2018- 2025г	Зам. директора по УВР

	<p>Ресурсная эффективность</p> <p>Социально психологическая эффективность</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья, возможности доступа к получению качественного образования.</p> <p>Востребованность образовательных услуг техникума взрослым населением.</p> <p>Реализация педагогами своих профессиональных интересов и возможностей. Рациональность организации труда в техникуме. Рациональность использования оборудования, кадров.</p> <p>Удовлетворенность педагогов и студентов техникумом.</p> <p>Социально - психологический</p>	<p>финансовой базы организации, оценка санитарно - гигиенического состояния в техникуме, оценка доступности среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Оценка уровня развития коллектива организации.</p> <p>Оценка инноваций, оценка развития творческой активности педагогов.</p> <p>Оценка рациональности расписания техникума.</p> <p>Оценка педагогов в соответствии с их профессиональным профилем и образованием, оценка рациональности учебной нагрузки педагогов, оценка эффективности использования в техникуме учебного оборудования.</p> <p>Анкетирование студентов и работников</p>	<p>2018 - 2025г</p> <p>2018 - 2025г</p>	<p>Директор, зам. директора по УМР</p> <p>Зам. директора по УВР, педагог - психолог.</p>
--	---	---	---	---	--

	Технологическая эффективность	<p>климат в техникуме.</p> <p>Мотивированность членов коллектива техникума на качественный труд.</p> <p>Соответствие структуры управления целям техникума.</p> <p>Рациональность распределения времени, рациональность технологии управления.</p> <p>Способность руководителя к управлению развитием техникума.</p>	Наблюдение, анализ документации, анкетирование работников	2018 - 2025г	Директор.
5.Обеспечивающая образовательный процесс система	<p>Оснащенность материально - технической базы.</p> <p>Эффективность информационного пространства.</p> <p>Нормативно - правовое обеспечение.</p>	<p>Соответствие оборудования ФГОС, профессиональным стандартам, W SR.</p> <p>Соответствие наполнения сайта действующему законодательству, периодичность обновления. Полнота нормативно - правового</p>	Инвентаризация, анализ документации, анализ сайта.	2018 - 2025г	Директор, заместители директора



		обеспечения, соответствие нормативной документации законодательству и стандартам.			
6. Система социального партнерства	Нормативно - правовое, программно - технологическое обеспечение, востребованность выпускников техникума, соответствие качества подготовки молодых рабочих и специалистов требованиям работодателей.	Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями (социальными партнерами) по широкому спектру направлений взаимодействия, предусматривающих в том числе оказание финансовой, материально - технической и кадровой поддержки для подготовки кадров.  Реализация современных методов, форм, технологий подготовки кадров (практико - ориентированные методы обучения, дуальное обучение, сетевое	Анализ документации: договоров, образовательных программ, планов совместной работы.  Анкетирование социальных партнеров.  Наблюдение за работой студентов на производственной практике. Анализ результатов приемной кампании в ВУЗах.  Результаты трудоустройства выпускников по специальностям и профессиям.  Изучение отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.	2018 - 2025гг.	Зам. директора по УПР

взаимодействие).

Результаты  
распределения  
выпускников  
техникума по каналам  
занятости.

Удовлетворенность  
работодателей  
качеством  
профессиональной  
подготовки  
выпускников.

### **Ожидаемые риски при реализации Программы**

1. Возрастание финансовых затрат по сравнению с нормативами в 1,5 раза.
2. Сложность управления образовательным процессом техникума, согласование деятельности служб, органов самоуправления друг с другом, с субъектами социальной среды.
3. Деятельность педагогов и студентов станет более напряженной, так как реализация современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям требует учета вариативных условий, ориентации на ФГОС, профессиональные стандарты, стандарты \У8К, знаний разных методик и образовательных технологий, перспективных производственных технологий.
4. «Психологические барьеры» принятия инноваций.
5. Низкий уровень поддержки социальными партнерами.
6. Низкий уровень мотивации у студентов.
7. Инертность студентов и работников.
8. Инертность внешней среды

Возможные пути минимизации рисков:

- включение в разработку и реализацию Программы всех участников образовательного процесса и социальных партнеров; дополнительное финансирование;
- планирование работы организации с учетом мероприятий, заложенных в механизме реализации Программ;
- организация и проведение постоянно действующих обучающих семинара по внедрению современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям для педагогов, разработка методических материалов для работодателей;
- обновление системы стимулирования;
- системность реализации мониторинговых мероприятий.
- информационно-разъяснительная работа.

## Ожидаемые результаты

- Осуществлено распределение ресурсов профессиональной образовательной организации по обеспечению подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, а также по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику (по 100% реализуемым программам).
- Обеспечена массовая подготовка кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, также по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику (40% всех образовательных программ).
- Кадровые ресурсы удовлетворяют требованиям ФГОС, профстандартам на 100%.
- Удовлетворение образовательных потребностей населения в профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации (на 70%).
- Обеспечение качества и доступности программ профессионального образования и подготовки для различных целевых групп их потребителей и заказчиков кадров (население, государство, работодатели) (на 100%).
- Высокий охват образовательных программ, реализуемых на основе современных методов обучения в СПО и связанных с ними инфраструктурных и технологических решений (структурные подразделения ПОО на предприятиях, дуальное обучение, модульно-кредитная система обучения, институт наставничества, сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения) (на 100%).
- Успешный опыт и результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе Ворлдскиллс Россия (наличие призеров и победителей по 100% реализуемым программам из ТОП-50, ТОП-РЕГИОН).
- Получение статуса «ведущей» профессиональной образовательной организаций, которая обеспечивает подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (наличие статуса).
- Используются лучшие практики подготовки по профессиям и специальностям, входящим в перечни ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, осуществляется взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций МЦК по трансферу программ и технологий подготовки кадров по

ТОП-50, разработка и реализация на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, их трансляция в региональную систему СПО Реализуются сервисные сетевые функции в части обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в направление (область) ТОП-50 (по 100% реализуемым программам из ТОП-50, ТОП-РЕГИОН).

- Высокая степень оснащенности базы учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования - достаточное количество для организации массовой подготовки по группам профессий, входящих в ТОП-50, низкие сроки эксплуатации, высокая периодичность обновления, высокое качество, в том числе соответствие стандартам (инфраструктурным листам) Ворлдскиллс (удовлетворение ФГОС, профстандартам на 100%).

**План-график реализации мероприятий<sup>1</sup> обновлению и модернизации материально-технической базы техникума**

Результаты	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по всем источникам), в млн. рублей
		всего
Комбайн «Акрос 585»	2017- 20гг.	7,783881
Жатка 7,0 м	2017- 20гг.	0,807114
Тележка для транспортировки жатки	2017- 20гг.	0,25
Трактор Джон Дир 6135 В	2017- 20гг.	4,21166
Навесная дисковая борона Катрос 3001	2017- 20гг.	1,4259
Система «Агронавигатр-тренажер»	2017- 20гг.	0,14326

<sup>1</sup> Должен включать в себя все мероприятия проекта и показывать их взаимосвязь между собой.

Мультимарочный сканер (D072A1) НАВИГАТОР	2017- 20гг.	0,23546
Передвижной зернокомплекс ПЗК - 60	2017- 20гг.	0,9897
КЗК-9,2 Каток зубчато-кольчатый	2017- 20гг.	0,372
Приобретение компьютерного класса	2017- 20гг.	1,805063
- автомобилей	2017- 20гг.	1,9800
- обновление лаборатории «Поварское дело» (приобретение пароконвектомата)	2017- 20гг.	0,850
- сварочной мультисистемы SOL Welding	2017- 20гг.	1,7289
- оборудования для обучающихся по специальности «Пожарная безопасность»	2017- 20гг.	0,45
Приобретение учебной литературы	2018г.	0,9197

Оборудование мест для людей с ограниченными возможностями здоровья	2018г.	0,305
Приобретение оборудования: -для мастерской по компетенции «Кондитерское дело» (Учебный кондитерский цех) ; - для мастерской по компетенции «Поварское дело» (Учебный кулинарный цех) ; - для мастерской по компетенции «Хлебопечение» (Учебная пекарня); - для лаборатории по компетенции «Спасательные работы» (лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники); - для лаборатории по компетенции «Бухгалтерский учёт» (лаборатория «Учебная бухгалтерия»).	2018 - 2025 гг.	15

-Фактически достигнутый высокий уровень квалификации преподавателей и качества методического потенциала, в том числе наличие экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс (наличие экспертов по 100% реализуемым программам из ТОП -50, ТОП-РЕГИОН)

-Территориальная доступность предприятий в качестве мест стажировок по реализуемым группам профессий или возможность доставки обучающихся (100%).

-Наличие договоров с вузами-партнерами, научно-методический потенциал которых используется при подготовке по группам профессий, входящих в ТОП-50, ТОП-РЕГИОН (по 100% реализуемым программам из ТОП -50, ТОП-РЕГИОН).

-Наличие благоустроенных общежитий для обучающихся.

-Фактически достигнутый высокий уровень дизайна и качества обучающей среды - наличие электронной системы организации учебного процесса, высокая периодичность проведения ремонтов помещений, низкие сроки эксплуатации и высокая периодичность обновления учебной мебели, наличие трансформируемых аудиторий для различных задач

организации учебного процесса, наличие отраслевых учебных кабинетов, созданных (оснащенных) работодателями.

-Увеличение удельного веса реализуемых профессий СПО с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых профессий СПО (по очной форме обучения) (по 100% реализуемым программам из ТОП -50, ТОП-РЕГИОН)..

-Увеличение удельного веса реализуемых специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых специальностей СПО (по очной форме обучения) (по 100% реализуемым программам из ТОП -50, ТОП-РЕГИОН).

-Внедрены формы модульной (кредитно-модульной) организации учебного процесса на основе современных IT-решений, поддерживающих индивидуальные образовательные траектории(по 100% реализуемым программам из ТОП -50, ТОП-РЕГИОН)..

-Внедрены сетевые формы реализации образовательных программ (по 100% реализуемым программам из ТОП -50, ТОП-РЕГИОН).

-Обеспечена доступность обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей обучения.

-Включение техникума в систему демонстрационных экзаменов и бально-рейтинговой системы оценки профессиональных компетенций обучающихся с использованием стандартов ВОРЛДСКИЛЛС (по 100% реализуемым программам из ТОП -50, ТОП-РЕГИОН)..

-Внедрены дистанционные (электронные) формы обучения (по 60% образовательным программам, имеющими возможность дистанционного обучения)

-Увеличение удельного веса студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО,

- победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства ВСП (по 100% реализуемым программам из ТОП -50, ТОП-РЕГИОН)..,

- победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства ВСП (по 10% реализуемым программам из ТОП -50, ТОП-РЕГИОН).;

- победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (по 100% реализуемым программам из ТОП -50, ТОП-РЕГИОН)..,

победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (по 5% реализуемым программам из ТОП -50, ТОП-РЕГИОН)..,



- победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства от общего числа обучающихся (по 5% реализуемым программам из ТОП -50, ТОП-РЕГИОН).

-Увеличение численности педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации в профильных МЦК (до 10%).

-Увеличение численности педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации в Базовом центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (до 5%).

-Увеличение удельного веса выпускников профессий СПО, прошедших итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, от общего числа выпускников по профессиям СПО (до 60%).

-Увеличение удельного веса выпускников специальностей СПО, прошедших итоговый демонстрационный экзамен и набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, от общего числа выпускников по специальностям СПО(до 60%).

-Увеличение удельного веса выпускников профессий СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников профессий СПО (до 50%).

-Увеличение удельного веса выпускников специальностей СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников специальностей СПО (до 50%).

-Увеличение удельного веса студентов, трудоустроившихся в соответствии с профилем полученной профессии или специальности в общей численности выпускников образовательной организации (до 60%).

### **Обеспечение устойчивости результатов программы после окончания ее реализации**

- обеспечение нормативного регулирования практикоориентированного обучения;
- обеспечение соответствия образовательных программ требованиям ФГОС, профессиональных стандартов;
- направленность программы на решение прикладных задач;
- материально-техническая поддержка образовательного процесса: оснащение учебных лабораторий необходимым оборудованием и техникой;
- широкая сеть работодателей, вузов, профессиональных образовательных организаций, непрерывная совместная работа по корректировке учебного процесса позволяет обеспечивать постоянное взаимодействие педагогов и работодателей в рамках формирования требований к рабочим и специалистам, программам их обучения;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- созданы условия для профессионально-личностного развития студентов через внеучебную деятельность;
- обеспечение участия в региональных и национальных чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, создание системы подготовки к конкурсам и чемпионатам;
- формирование механизмов мотивации работников и студентов к участию в инновационной деятельности.

## **Подпрограмма "Инклюзивное образование. Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в техникуме"**

### **1. Общие положения**

Проблемы специального образования сегодня являются одними из самых актуальных в связи с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов растет. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует: «В целях реализации права каждого человека на образование создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе социальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья». Для обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в техникуме должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования. Разработанная подпрограмма позволит создать наиболее адекватные условия для проведения целенаправленной работы по интеграции каждого обучающегося в социальную сферу и осуществить профессиональное обучение и профессиональную подготовку выпускников для предприятий агропромышленного комплекса Курской области.

### **2. Цели и задачи подпрограммы**

Целью подпрограммы деятельности ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум» по формированию доступной среды для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является: создание

специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: формирование доступной среды; совершенствование содержания образования и системы воспитания на основе использования адаптированных образовательных программ, социальная и профессиональная адаптация обучающихся. Основными задачами подпрограммы являются:

- проведение коррекционной работы, направленной на подготовку к интегрированному обучению в условиях техникума;
- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление каждому обучающемуся возможности реализовать себя и проявить свою индивидуальность;
- обучение умению овладевать общими правилами и принципами решения задач определенного коллектива;
- систематическое комплексное сопровождение образовательного процесса; - создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие трудоустройству выпускников по полученной профессии и закрепление их на рабочем месте;
- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Сроки реализации подпрограммы 2018-2025 гг.

Реализация подпрограммы запланирована поэтапно. На первом этапе (2018-2020 гг.):

1. совершенствование нормативно-правовой базы, методических и информационных материалов;
2. планирование системы повышения квалификации педагогических работников для владения специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
3. совершенствование учебно-материальной базы (проведение текущего ремонта по обеспечению доступности прилегающей территории, входной группы, тамбура, путей движения, сан узла, для оказания услуг инвалидам).

На втором этапе (2021-2022 год):

1. разработка, корректировка адаптированных образовательных программ для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, реабилитационных мероприятий;
2. развитие сетевого взаимодействия техникума с образовательными учреждениями, общественными организациями Курской области и социальных партнеров по вопросам реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;

На третьем этапе (2022-2025 годы) повышение уровня качества жизни и медико-социальной реабилитации обучающихся с ОВЗ, их социальной активности и конкурентоспособности на рынке труда Курской области за счет реализации подпрограммы.

Перспективы. По окончании срока реализации подпрограммы и на основании анализа достигнутых результатов предполагается корректировка мероприятий подпрограммы и дальнейшее их продвижение по наиболее эффективным и актуальным направлениям социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум».

3. Имеющиеся (планируемые к созданию) отличительные особенности формирования доступной среды для обучающихся, имеющих статус

«инвалид», «лицо с ограниченными возможностями здоровья» в ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум».

ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум» реализует адаптированные программы профессиональной подготовки для выпускников специальных коррекционных школ с 2013 года. За эти годы сохранены традиции и накоплен определенный опыт работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется два принципа: 1. интегрированное (инклюзивное) образование - процесс совместного обучения обычных и так называемых нетипичных обучающихся; 2. сегрегационное образование - процесс изолированного обучения учащихся со специальными нуждами в отдельной специализированной учебной группе по профессиям «Садовник», «Кондитер»). Профессиональная подготовка заключается в освоении: отдельных трудовых и профессиональных умений и навыков по конкретной профессии; определенного вида работ; функциональных обязанностей по профессии в полном объеме; в усвоении профессиональной терминологии. Знания, полученные на теоретическом обучении, закрепляются в учебных мастерских техникума.

Для создания специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ и инвалидам необходимо провести ряд мероприятий по совершенствованию МТБ:

- 1) . проведение текущего ремонта по оказанию услуг по обеспечению доступности: - входной группы; - тамбура; - путей движения; - сан. узла; - пандуса; - крыльца; - обеспечение доступа прилегающей территории для инвалидов и иных маломобильных групп населения
- 2) . Обустройство визуальными средствами информации о предоставлении услуг (2018-2020 гг). Создание более благоприятных условий для обучения и перемещения учащихся с ОВЗ и инвалидов

- 3) . Приобретение специализированного учебного оборудования и специальных средств обучения 2020-2022 гг.
- 4) . Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами 2018-2022 гг.
- 5) . Создание и оснащение физкультурно-оздоровительного комплекса: - кабинет лечебной физкультуры; - тренажерный зал; - комната психологической разгрузки. 2018- 2022 гг.

4. Реализуемые в ОБПОУ «ОАТ» образовательные программы. Профессиональное обучение и профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в Техникуме в соответствии с нормативными актами: Устав ОБПОУ «ОАТ»; Программа развития ОБПОУ «ОАТ» на 2018-2025 годы, План работы педагогического коллектива ОБПОУ «ОАТ» с обучающимися с ОВЗ на 2018-2020 гг. По всем дисциплинам имеются рабочие программы. Особое место на уроках уделяется реабилитации, суть которой состоит в снятии нервно-психического напряжения, коррекции самооценки, развитии психических функций: памяти, внимания, мышления, воображения, преодоление пассивности, формировании самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции, преодоление отчужденности и формировании коммуникативных качеств. Последствия ущербности могут быть сведены к минимуму при наличии специальных обучающих программ и соответствующих технических средств. Поэтому для успешного обучения учащихся с особыми образовательными потребностями, наряду с традиционными средствами обучения педагоги Техникума в педагогической деятельности используют современные информационные технологии, что позволяет решать следующие проблемы:

- приобретение недостающих навыков и знаний по изучаемым предметам (доступ к многочисленным информационным ресурсам);
- получение больными детьми и детьми-инвалидами дополнительного образования по предметам, способствующим их специализации, развитию творческих способностей, активизации учебного процесса;
- развитие творческих способностей и приобретение профессиональных начальных навыков, которые будут являться основой будущей профессии;
- использование новейших технологий в качестве средств социальной реабилитации и интеграции инвалидов в общество.

5. Основные реализуемые виды совместной деятельности. Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья является создание адаптивной среды, созданию которой способствует совместная деятельность педагогического коллектива Техникума, обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, предприятий-работодателей. Ежегодно эта деятельность регламентируется в Плане работы педагогического коллектива на учебный год. В рамках психолого-педагогического сопровождения разработан план мероприятий, которые будут проводить педагогические работники техникума, социально-психологическая служба: различные тренинги, индивидуальные и групповые консультации по адаптации и развитию личностных и профессиональных качеств. Для социально-бытовой адаптации обучающихся разработан комплекс мероприятий по обучению организации жизни в быту и самообслуживанию. Для социально-средовой ориентации запланированы мероприятия, направленные на формирование навыков общественного поведения в социуме и на развитие потенциальных возможностей человека с ОВЗ. В этот раздел



также включены виды совместной деятельности с родителями обучающихся данной категории и преподавателями: семинары, консультации и др.

Вид деятельности	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
Проведение спортивного праздника в техникуме «Спорт, движение-жизнь» (совместно с обучающимися с ОВЗ)	2018 2025гг.	Пропаганда здорового образа жизни, формирование толерантного отношения учащихся к инвалидам и лицам с ОВЗ	Мамошина Т.В., Сергеева В.В.
Оказание юридической помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям 2016-2020 гг.	2018 2025гг.	Консультирование обучающихся с ОВЗ и их родителей по вопросам обучения, защиты их прав и свобод	Бурцева Н.А. Мамошина Т.В.,
Ежегодный семинар для родителей обучающихся - инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»	2018 2025гг.	Консультирование психологическая помощь родителям	Горлова Л.В.
Выпуск сборника методических материалов, информационных листов для формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ	2018 2025гг.	Методическая поддержка педагогов	Лобатюк Н. А., Горлова Л.В.
Организация и проведение спортивного фестиваля по зимним видам спорта для лиц с	2018 2025гг.	Пропаганда здорового образа жизни, привлечение инвалидов и обучающихся с ОВЗ к регулярным занятиям физической культурой и спортом	Сергеева В.В.

ОВЗ (лыжные гонки)			
Организация и проведение теннисного турнира для лиц с ОВЗ	2018 2025гг.	Пропаганда здорового образа жизни, привлечение инвалидов и обучающихся с ОВЗ к регулярным занятиям физической культурой и спортом	Сергеева В.В.
Открытие в техникуме кружков для лиц с ОВЗ по программам реабилитации с особенностей развития	2018 2025гг.	Организация досуга обучающихся с ОВЗ и их социальнопрофессиональная адаптация	Мамошина Т.В.
Организация и проведение конференции «Жизнь и адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в современном обществе». Выпуск сборника методических материалов 2019 год	2018 2025гг.	Методическая поддержка педагогов по организации учебной и внеучебной деятельности с обучающимися с ОВЗ	Мамошина Т.В. Горлова Л.В. Лобатюк Н.А.
Обучение педагогов техникума по программам психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	2018 2025гг.	Повышение квалификации педагогов	Лобатюк Н.А.
Семинар для педагогов и специалистов, занимающихся работой с инвалидами и лицами с ОВЗ «Труд - основа реабилитации подростков и взрослых с ОВЗ и нарушением интеллекта»	2018 2025гг.	Обучение лиц, занятых организацией внеурочной деятельности с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, основам психолого-педагогической деятельности	Горлова Л.В.
Разработка	2018-	Формирование единого	Горлова Л.В.

<p>локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность в ОБПОУ «ОАТ» по созданию благоприятных условий для профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>2025гг.</p>	<p>информационно-правового пространства инвалидов и лиц с ОВЗ, совершенствование нормативно-правовой и организационной базы</p>	
<p>Разработка Программы содействия трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидов, завершивших обучение в ОБПОУ «ОАТ»</p>	<p>2018 2025гг.</p>	<p>Повышение информационной компетентности обучающихся, снижение напряженности на рынке 34 труда и повышение уровня их занятости</p>	<p>Сморчков А.Н. Горлова Л.В.</p>
<p>Разработка Программы «Доступная среда»: создание форумов в социальных сетях для лиц с ОВЗ; размещение на сайте техникума ссылок на сайты для лиц с ОВЗ и сайты, созданные ими; размещение на сайте техникума ссылок на веб-страницы учебных заведений, осуществляющих дистанционное обучение лиц с ОВЗ по программам высшего профессионального образования</p>	<p>2018 2025гг.</p>	<p>Повышение информированности лиц с ОВЗ о программах профессиональной подготовки, создание единой информационной среды</p>	<p>Мусатова И.И.</p>

<p>Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по профессии «Кондитер» с привлечением обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в данных олимпиадах</p>	<p>2018 2025гг.</p>	<p>Социально -профессиональная адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Сморчков А.Н., Пашкова Ю.Л.</p>
<p>Разработка и реализация адаптированных образовательных программ</p>	<p>2018 2025гг.</p>	<p>Развитие и совершенствование учебно – методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Лобатюк Н.А.</p>

7. Имеющийся (планируемый к созданию) кадровый потенциал Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу с обучающимися, имеющими статус «инвалид», лицо с ограниченными возможностями здоровья в техникуме осуществляет коллектив численностью 10 человек. Все преподаватели имеют высшее образование. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Эффективное интегрированное обучение возможно лишь при условии специальной подготовки и переподготовки педагогических кадров. Повышение квалификации является неотъемлемой частью индивидуального плана работы преподавателей.

Перспективы. Выстраивать систему и составить план повышения квалификации педагогов до 2025 года и обеспечить возможность их полноценного образования. Учитывая особые образовательные потребности этих категорий обучающихся, есть необходимость психолого-педагогического сопровождения.

#### 8. Взаимодействие с другими учреждениями

Взаимодействие ОБПОУ «ОАТ» с другими учреждениями позволяет в условиях социальной значимости, сложности, комплексности проблем решать в рамках интегрированного образования задачу по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ОВЗ и инвалидами.

Вид деятельности	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
Участие техникума в работе Общества инвалидов г. Обояни 2018- 2025 гг.	2018-2025гг.	Повышение активности общественных организаций и предприятий по созданию благоприятных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ	Мамошина Т.В.
Заключение договоров и	2018-	Формирование	Мамошина Т.В.,

<p>более тесное взаимодействие с ведомствами и службами Обоянского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- центр социального обслуживания населения;</li> <li>- районный отдел образования,</li> <li>- отдел по спорту и молодёжной политики, -</li> <li>- коррекционные классы общеобразовательных школ Обоянского района</li> </ul>	<p>2025гг.</p>	<p>единой информационной среды для повышения социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, а также обеспечение преемственности между образовательными учреждениями</p>	
--	----------------	---	--

