

Наименование: Положение об основной профессиональной образовательной программе в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Обоянский аграрный техникум»	Дата введения: « 1 » <u>сентября</u> 2017г.
--	---

Рассмотрено
на Совете Техникума
протокол № 1 от «28» июня 2017г.
Ю.С.Парахин

Утверждаю:
Директор ОБПОУ «ОАТ»



**Положение
об основной профессиональной образовательной программе в
областном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Обоянский аграрный техникум»**

Обоянь, 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программ подготовки специалистов среднего звена) (далее — ОПОП — ППКРС/ППССЗ), реализуемых в ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум».

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) по специальности/профессии;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464(в редакции приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 158) « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- приказа Минобрнауки России от 16. 08. 2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- приказа Минобрнауки от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
устава техникума.

2. Требования к структуре и содержанию ОПОП ППКРС/ППССЗ

2.1. ОПОП — ППКРС/ППССЗ — это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в содержании документа.

2.2. В структуру ОПОП — ППКРС/ППССЗ входят:

титульный лист;

- пояснительная записка к ОПОП — ППКРС/ППССЗ, содержащая:
нормативно-правовые основы разработки ОПОП — ППКРС/ППССЗ;
характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;

область и объекты профессиональной деятельности; виды деятельности, общие и профессиональные компетенции; материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

организацию учебной, производственной (для ППКРС), производственной (по профилю специальности) и преддипломной (для ППССЗ) практик студентов;

организацию государственной итоговой аттестации выпускников; характеристику среды техникума, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;

- отметка о согласовании содержания ОПОП — ППКРС/ППССЗ с работодателями;

- ФГОС СПО по профессии/специальности и изменения к нему (при наличии);

- документы, определяющие содержание, организацию и контроль образовательного процесса:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

рабочие программы учебных дисциплин (по циклам);

рабочие программы профессиональных модулей;

рабочая программа учебной практики;

рабочая программа производственной практики (для ППКРС); рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики (для ППССЗ);

программа государственной итоговой аттестации

выпускников; контрольно-оценочные средства.

3. Порядок разработки и реализации ОПОП — ППКРС/ППССЗ

3.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ в техникуме направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития личности, подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества.

3.2. Техникум самостоятельно разрабатывает ОПОП — ППКРС/ППССЗ с учетом потребностей регионального рынка труда. Образовательная про-

грамма согласуется с работодателем и утверждается педагогическим советом и директором техникума.

3.3. Перед началом разработки ОПОП — ППКРС/ППССЗ определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание образовательной программы.

3.4. Образовательная организация имеет право использовать объем времени вариативной части ОПОП — ППКРС/ППССЗ на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

3.5. При реализации основных профессиональных образовательных программ должны использоваться различные образовательные технологии.

3.6. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП — ППКРС/ППССЗ.

3.7. Основные профессиональные образовательные программы должны обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов должна сопровождаться методическим обеспечением.

3.8. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

3.9. Техникум должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических работ, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

3.10. Реализация ОПОП — ППКРС/ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение студентами лабораторных и практических работ, в том числе заданий с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида деятельности.

3.11. Нормативные сроки и объем освоения ОПОП - ППКРС/ППССЗ определяется в соответствии с ФГОС СПО.

3.12. Основные профессиональные образовательные программы реализуются колледжем самостоятельно, при необходимости используется дистанционная и сетевая формы обучения.

3.13. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки педагогов. В нем определен перечень учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик в составе профессиональных модулей и их распределение по годам обучения (курсам), максимальный объем учебной нагрузки, объем внеаудиторной самостоятельной работы и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, в том числе лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), формы промежуточной аттестации, объем учебной и производственной практики (для ППКРС), объем учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики (для ППССЗ) и государственной итоговой аттестации.

Учебный план согласовывается с председателями цикловых комиссий, заведующими отделений по профилю подготовки, заместителями директора и утверждается директором техникума.

3.14. Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по специальностям/профессиям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего

общего образования в пределах ППКРС/ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.15. При формировании учебного плана учитываются следующие нормативы:

обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;

объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП составляет 36 академических часов в неделю;

преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ОПОП-ППССЗ, проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательной программы.

3.16. Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам» показан в часах на весь семестр, без учета к распределению часов по неделям обучения.

3.17. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ОПОП — ППКРС/ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

3.18. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится время в неделях в соответствии с учебным планом.

3.19. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно, так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

3.20. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих учебных предметов, учебных дисциплин, МДК, учебных и(или) производственных практик.

3.21. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

3.22. В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов — 10 (без учета зачетов по физической культуре).

3.23. Возможные формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам учебных циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла — зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по «Физической культуре» завершает освоение программы — дифференцированный зачет;
- по МДК — дифференцированный зачет или экзамен.
- по учебной и производственной практике — дифференцированный зачет.

возможно проведение комплексного дифференцированного зачета или экзамена по дисциплинам или МДК в составе одного профессионального модуля.

- по профессиональному модулю — экзамен (квалификационный).

3.24. При реализации ФГОС среднего общего образования колледж выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ОПОП по профессии/специальности.

3.25. При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

объемы учебного времени на изучение базовых предметов на углубленном уровне могут быть скорректированы с учетом их значимости для овладения конкретной специальностью/профессией;

- формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет или экзамен.

3.26. В учебном плане используются обозначения для форм промежуточной аттестации: ДЗ — дифференцированный зачет, З — зачет, Э — экзамен. Для выделения в учебном плане комплексных экзаменов, комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов (квалификационных), вводятся обозначения: Э* (экзамен комплексный), ДЗ* (дифференцированный зачет — комплексный) и Эк (экзамен (квалификационный)).

3.27. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональных модулей.

3.28. Календарный учебный график определяет периоды изучения учебных предметов, учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной, производственной практик, преддипломной практики (для ППССЗ), промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график представляется в виде последовательности учебных недель. Началом учебной недели является день, на который выпадает 1 -е сентября текущего учебного года. Календарный учебный график составляется в соответствии с учебным планом заведующим отделением и утверждается директором техникума.

3.29. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются на основе примерных программ и ФГОС СОО.

3.30. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности/профессии самостоятельно преподавателями. Часовая нагрузка на все

виды учебной деятельности прописывается в рабочих программах согласно учебному плану.

3.30.1. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности/профессии и требованиям к результатам освоения ОПОП — ППКРС/ППССЗ;

- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

3.30.2. В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

3.30.3. Рабочие программы учебных дисциплин одобряются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителями директора техникума.

3.31. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются на основании ФГОС СПО по специальности/профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

3.31.1. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соот-

ветствии с ФГОС по специальности/профессии. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

3.31.2. Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики — учебную и (или) производственную.

3.31.3. В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ (для ППСЗ).

3.31.4. Рабочие программы профессиональных модулей одобряются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.32. Практика является обязательным разделом ОПОП — ППКРС/ППСЗ.

3.32.1. Предусматриваются следующие виды практик:

- для ППКРС — учебная и производственная;

для ППСЗ — учебная и производственная (по профилю специальности) и преддипломная.

3.32.2. Программа преддипломной практики разрабатывается на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

3.32.3. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для совершенствования первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

3.32.4. Программы учебной и производственной практики одобряются на ЦК и утверждаются зам. директора по УПР.

3.33. Техникум ежегодно обновляет ОПОП в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ

4.1. Основные профессиональные образовательные программы ППКРС/ППССЗ оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в методическом кабинете техникума.

4.2. Электронная версия описания ОПОП — ППКРС/ППССЗ размещается на сайте техникума.

4.3. Основными пользователями ОПОП — ППКРС/ППССЗ являются руководящие, педагогические работники и студенты всех форм обучения.

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Обоянский аграрный техникум»

Принята
на заседании
методического Совета
протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Рассмотрена
на заседании
педагогического Совета
протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Утверждаю
директор ОБПОУ «ОАТ»
_____ Ю.С. Парахин
от «___» _____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования- программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

Наименование квалификации:

**продавец продовольственных товаров,
продавец непродовольственных товаров,
контролер-кассир**

Форма обучения очная.

г.Обоянь 20__ г.

Содержание

основной профессиональной образовательной программы — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена по профессии (специальности)

(код и наименование профессии/специальности)

1.	Пояснительная записка к ОПОП ППКРС/ ППССЗ
2.	Акт согласования содержания ОПОП — ППКРС/ ППССЗ с работодателями
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт и изменения к нему при наличии
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Матрица компетенций
7.	Рабочие программы учебных предметов
8.	Рабочие программы
	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (для ППССЗ)</i>
	ОГСЭ.01
	<i>Математический и естественнонаучный учебный цикл (для ППССЗ)</i>
	ЕН.01
	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>
	ОП.01
	<i>Профессиональные модули</i>
	ПМ.01
9.	Рабочая программа учебной практики.
10	Рабочая программа производственной практики (для ППКРС), рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (для ППССЗ).
11	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
12	Программа ГИА.
13	Контрольно-оценочные средства.

Пояснительная записка к основной профессиональной образовательной программе- программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (программе подготовки специалистов среднего звена) по профессии (специальности)

(код и наименование профессии/специальности) 1.

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, реализуемая в ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум» по специальности/профессии представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным заведением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности/профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) (для ППССЗ) практик, программу государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства, методические материалы для обеспечения образовательного процесса.

1.1. Нормативные документы для разработки Программы

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, с изменениями (при наличии);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) _____
_____ утвержденный приказом Минобрнауки РФ, с изменениями (при наличии);

Устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Обоянский аграрный техникум»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ, в действующей редакции № 464;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

Локальные акты техникума.

1.2. Общая характеристика Программы

1.2.1 Цель Программы

Цель Программы: развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии /специальности.

1.2.2. Срок освоения Программы

Срок освоения Программы по профессии/специальности
составляет на базе основного обще-
го образования _____ года _____ месяцев.

1.2.3. Трудоемкость Программы

Трудоемкость Программы по очной форме обучения составляет ____ часов,
и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
студентов, учебную практику - _____ недель,
производственную практику (по профилю специальности) - _____ недель,
производственную (преддипломную) практику - _____ недели,
промежуточную аттестацию - _____
недель,
государственную итоговую аттестацию - __ недель.

Трудоемкость Программы по заочной форме обучения составляет _____
часов, и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
студентов, производственную практику (по профилю специальности) - _____ недель,
производственную (преддипломную) практику - _____ недели,
промежуточную аттестацию - _____ недель,
государственную итоговую аттестацию - _____ недель.

1.3. Требования к абитуриенту

Для очной формы обучения: абитуриент должен иметь аттестат об основном
общем образовании.

Для заочной формы обучения: иметь диплом о среднем профессио-
нальном образовании (по программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащих).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

2.3. Виды деятельности выпускника

Виды деятельности выпускника:

3. Формируемые компетенции

В результате освоения Программы выпускник должен обладать

следующими компетенциями:

Код компетенции	Название — определение (краткое содержание) компетенции
ОК 1	
ПК 1.1	
ПК 2.1	
ПК 3.1	

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

По профессии (специальности) _____
содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной для ППСЗ) практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

Учебный план включает циклы:

общеобразовательный учебный цикл;

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (для ППССЗ);

математический и общий естественнонаучный учебный цикл (для ППССЗ);

- профессиональный учебный цикл.

Учебный план включает разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная) (для ППССЗ);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В профессиональный учебный цикл входят рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин:

ОП. 01

В профессиональный учебный цикл входят рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение Программы сформировано на основе требований ФГОС СПО по данной специальности/профессии.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации Программы по профессии/специальности в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися

Оценка качества освоения Программы обучающимися включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Организация текущего контроля обучающихся на соответствие их профессиональным достижениям осуществляется в соответствии с Положением по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Обоянский аграрный техникум».

Для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают:

- комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК;
- комплекты оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация по профессии/специальности _____ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Требование к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Программой государственной итоговой аттестации.