

Наименование: Положение о режиме занятий обучающихся	Дата введения: « » 2017г.
--	------------------------------

Рассмотрено
на Совете Техникума
протокол № 3 от «20» февраля 2017 г.

Утверждаю
Директор ОБПОУ «ОАТ»
Ю.С. Парахин
приказ № 4 от «20» февраля 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Обоянский аграрный техникум»**

2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Обоянский аграрный техникум»

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Обоянский аграрный техникум» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Обоянский аграрный техникум» (далее - образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. №272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

2.1. Формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Ускоренное обучение реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом образовательного учреждения по соответствующей форме обучения.

2.4. Обучающимся предоставляется академическое право на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

2.5. Образовательное учреждение вправе определять обучающимся оптимальный режим учебных занятий (индивидуальный график посещения занятий) как меру социальной поддержки в случае болезни обучающегося, нахождения его семьи в тяжелой жизненной ситуации, рождения ребенка, совмещения получения образования с работой и др.

2.6. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательным учреждением учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

2.7. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательном учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2.8. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.9. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность каникул для обучающихся по заочной форме составляет 9 недель (кроме последнего курса).

2.10. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебные занятия для обучающихся по очной форме проводятся по 5-дневной учебной неделе.

2.11. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет 160 часов в год.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация). Периодичность и сроки проведения лабораторно-экзаменационной сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Извещение о календарных сроках проведения лабораторно-экзаменационной сессии направляется персонально каждому обучающемуся не позднее чем за месяц до ее начала, а справка-вызов - не позднее чем за 2 недели до начала сессии.

Не позднее чем за 10 дней до начала лабораторно-экзаменационной сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается директором образовательного учреждения.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю - не более 2.

2.12. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты), консультации, производственную практику, другие виды учебной деятельности.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

2.13. Консультации для обучающихся по очной, заочной формам обучения предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

2.14. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема общеобразовательного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательным учреждением самостоятельно.

2.15. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается учебным планом.

2.16. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). В этом случае ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;
- промежуточная аттестация - 2 недели;
- каникулы - 11 недель.

Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательным учреждением самостоятельно.

2.17. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и/или профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее/их изучение.

2.18. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

По дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по заочной форме предусматриваются занятия в объеме не менее 2 часов, которые проводятся как установочные.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательное учреждение устанавливает особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с установленными требованиями.

Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой на текущий учебный год осуществляется медицинской сестрой образовательного учреждения на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к занятиям физической культурой не допускаются.

2.19. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2.20. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ.

Направление на практику оформляется приказом директора образовательного учреждения или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Для обучающихся по заочной форме практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по ППССЗ, должны быть выполнены. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и предшествует государственной итоговой аттестации.

2.21. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

2.22. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Исходя из специфики образовательного учреждения, учебные занятия могут проводиться образовательным учреждением с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательное учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.23. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

2.24. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 4-го урока) - 20-60 минут.

3. Требования к воздушно-тепловому режиму

3.1. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях должна составлять 18-24°C; в спортивном, тренажерном, хореографическом залах и мастерских - 17-20°C.

3.2. Относительная влажность воздуха в помещениях образовательного учреждения должна составлять 40-60%, скорость движения воздуха - не более 0,1 м/сек.

3.3. Учебные кабинета, лаборатории, мастерские и иные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы.

4. Требования к естественному и искусственному освещению

4.1. Естественное освещение.

4.1.1. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения должны иметь естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению.

4.1.2. В учебных кабинетах при одностороннем боковом естественном освещении КЕО на рабочей поверхности столов в наиболее удаленной от окон точке помещения должен быть не менее 1,5%. При двухстороннем боковом естественном освещении показатель КЕО вычисляется на средних рядах и должен составлять 1,5%.

4.1.3. Рекомендуются использование штор из тканей светлых тонов, обладающих достаточной степенью светопропускания, хорошими светорассеивающими свойствами, которые не должны снижать уровень естественного освещения.

4.1.4. Цветы на подоконниках не должны ограничивать рациональное использование дневного света.

4.2. Искусственное освещение.

2.20. Режим организации занятий с использованием персональных компьютеров.

2.20.1. Образовательное учреждение обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров.

2.20.2. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

2.20.3. Длительность работы на занятиях с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) определяется курсом обучения, характером (ввод данных, программирование, отладка программ, редактирование и др.) и сложностью выполняемых заданий.

2.20.4. Длительность работы с ПЭВМ во время учебных занятий:

— для обучающихся на первом курсе - не более 30 мин;

— для обучающихся на втором и третьем курсах при сдвоенных занятиях: 30 мин на первом часу и 30 мин на втором с интервалом в работе на видеодисплейном терминале (ВДТ) ПЭВМ не менее 20 мин, включая перемену, объяснение учебного материала, опрос обучающихся и т.п.;

— для обучающихся третьего курса длительность учебных занятий с ВДТ или ПЭВМ увеличивается до 3 академических часов с суммарным временем непосредственной работы на ВДТ или ПЭВМ не более 50 % от общего времени учебных занятий.

2.20.5. После каждого академического часа занятий с ПЭВМ устраиваются перерывы длительностью 15-20 мин с обязательным выходом обучающихся из кабинета и организацией сквозного проветривания.

2.20.6. Для предупреждения развития переутомления при работе на ВДТ или ПЭВМ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

— проводятся упражнения для глаз через каждые 20-25 мин работы на ВДТ или ПЭВМ, а при появлении зрительного дискомфорта, выражающегося в быстром развитии усталости глаз, рези, мелькании точек перед глазами и т.п., упражнения для глаз проводятся самостоятельно и раньше указанного времени;

— для снятия локального утомления осуществляются физкультурные минутки целенаправленного назначения индивидуально или организованно под контролем педагога;

— для снятия общего утомления, улучшения функционального состояния нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной систем, а также для мышц плечевого пояса, рук, спины, шеи и ног, проводятся физкультпаузы.

Комплексы упражнений следует менять через 2-3 недели.

2.20.7. Общая продолжительность кружковой работы с использованием ВДТ и ПЭВМ не должна превышать 2 часов в неделю, а непосредственные работы на ВДТ и ПЭВМ - не более 1 часа при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий как при проведении учебных занятий.

Кружковая работа с использованием ВДТ и ПЭВМ проводится после окончания учебных занятий не ранее, чем через 50-60 минут.

Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 3 часов в день при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

3. Материально-технические условия организации и осуществления образовательного процесса

3.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности образовательное учреждение должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

3.2. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Температура воздуха в учебных помещениях и кабинетах, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18-24°C, относительная влажность воздуха - 40-60%.