

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета Учреждения
протокол № 1
от «17» января 2013г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБОУ СПО ОАТ
П.С. Карачевцев
Приказ № 15 от
«17» января 2013г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «21» января 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки программы учебной дисциплины
областного бюджетного образовательного учреждения среднего
профессионального образования «Обоянский аграрный техникум»**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом к согласованию
на педагогическом совете протокол
№ 1 от «20» января 2013г.

2013г.

Разработано в соответствии с

- Уставом ОБОУ СПО «Обоянский аграрный техникум» ;
- Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании»
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.2008 № 521 «Об утверждении положения об образовательном учреждении начального профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2007г.№ 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами НПО и СПО;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол №1 от 3.02.2011г.)

Составитель: Н.А. Лобатюк – методист ОБОУ СПО ОАТ;

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки программы учебной дисциплины областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Обоянский аграрный техникум»

1. Программа учебной дисциплины – документ, предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося по конкретной учебной дисциплине учебного плана ОБОУ СПО ОАТ.

2. Программа разрабатывается педагогическими работниками ОБОУ СПО ОАТ самостоятельно.

3. Программа отдельной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессиям НПО и СПО.

4. Программа учебной дисциплины должна соответствовать уровню подготовки выпускника:

4.1. Уровню теоретической подготовки.

4.2. Уровню учебной и производственной практики.

4.3. Уровню требованиям к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы.

5. Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Структура рабочей программы учебной дисциплины должна соответствовать приложению.

5.1. Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы учебной дисциплины (группе профессий) начального/ среднего профессионального образования;
- год разработки.

5.2. Обратная сторона титульного листа содержит сведения об авторе и рецензентах. Рецензентов должно быть не менее двух, один из которых представитель другого образовательного учреждения или организации.

5.3. В паспорте учебной дисциплины дается краткое описание области применения программы, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5.4. В структуре и содержании дисциплины отражается объем учебной дисциплины и виды учебной работы: максимальная учебная нагрузка; обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе лабораторные и практические занятия, контрольные работы; внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, указываются виды внеаудиторной самостоятельной работы при их наличии (реферат, домашняя работа и т.п.); форма итоговой аттестации. В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, как из расчета максимальной учебной нагрузки обучающихся, так и аудиторных занятий. В то же время образовательное учреждение имеет право включить дополнительные темы по сравнению с примерными программами учебных дисциплин. Перечень лабораторных работ и практических занятий, количество часов должны формировать уровень подготовки, определенный требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки обучающегося, установленными самим образовательным учреждением.

5.4.1. По каждой учебной теме (разделу) приводятся:

- номер и наименование темы (раздела);
- обобщенные требования к знаниям и умениям студентов;
- содержание учебного материала (дидактические единицы):
- лабораторные работы или практические занятия (порядковый номер и наименования);
- виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

5.4.2. При разработке этого раздела необходимо руководствоваться следующим:

- Требования к знаниям и умениям по темам должны соответствовать основным требованиям к знаниям и умениям, которыми должны овладеть обучающиеся после изучения дисциплины, указанным в паспорте программы.

- В тексте должны использоваться только понятия и термины, относящиеся к конкретной области науки. Обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов; иностранные слова (фамилии, названия, различные термины) должны приводиться в русской транскрипции.

- При планировании внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося указываются виды работы. В тексте рабочей программы могут быть отмечены звездочкой дидактические единицы для самостоятельного изучения. Обучающемуся могут быть рекомендованы такие виды занятий, как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм и участие в них, подготовка рефератов, докладов, постановка экспериментов и др. Внеаудиторная самостоятельная работа должна занимать 50% учебного времени, отводимого на дисциплину.

5.5. В разделе «Условия реализации программы учебной дисциплины» указывается материально-техническое обеспечение дисциплины, основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения.

5.6. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» указываются формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля, оценка индивидуальных образовательных достижений.

6. Рабочая программа учебной дисциплины рассматривается на заседании цикловой комиссии и методического совета, принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором техникума.

Приложение

**Министерство образования и науки РФ
Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования «Обоянский аграрный техникум»**

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета протокол № _____
от «__» _____ 20 г

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета протокол
№ _____ от «__» _____ 20
г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОБОУ СПО ОАТ
_____ П.С. Карачевцев
Приказ № _____ от
«__» _____ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

(название дисциплины)

20 год

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

протокол № _____

от «__» _____ 20 г

председатель ЦК _____ / _____ /

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по **профессии:**

Организация-разработчик:

ОБОУ СПО Обоянский аграрный техникум

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО _____.

Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины может быть использована

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по профессиям, перечисленными в п. 1.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | * |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | * |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | * |
| практические занятия | * |
| контрольные работы | * |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | * |
| в том числе: | |
| | * |
| | * |
| <i>Указываются виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i> | |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | |

в этой строке часы не указываются

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>наименование</i> | | | |
|---|---|-------------|-------------------------|
| Наименование разделов и тем | Тема занятия, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | * | |
| | 1 | | ** |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Тема 2. | Содержание учебного материала | * | |
| | 1 | | ** |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 2. | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | * | |
| | 1 | | ** |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Всего: | | * | |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | | | (должно соответствовать |
| в том числе: | | | указанному |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося; | | | количеству часов |
| самостоятельной работы обучающегося | | | в пункте 1.4 |
| | | | паспорта |
| | | | программы) |

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; мастерских _____; лабораторий _____.

указывается наименование

указываются при наличии

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| измерять параметры электрической цепи | - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); - лабораторные работы; - контрольная работа. |
| рассчитывать сопротивление заземляющих устройств | - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); - контрольная работа. |
| производить расчеты для выбора электроаппаратов | - тестовый контроль; - письменная проверка. |
| Знания: | |
| основные положения электротехники | - тестовый контроль. |
| методы расчета простых электрических цепей | - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; - защита реферата (компьютерной презентации); |
| принципы работы типовых электрических устройств | - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ; |

| | |
|--|---|
| | - защита реферата (компьютерной презентации); |
| меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами | - тестовый контроль. |